

## **Notulen MR vergadering 28 oktober 2019**

**Datum:** maandag 28 oktober 2019 18.30 – 20.00 uur

**Aanwezig oudergeleding:** Sjoerd Hauptmeijer, Idsert Boersma, Willemien Gisolf

**Aanwezig leerkrachtgeleding:** Marlous Krens - ter Haar, Ellenoor Tinselboer, Annemieke van Vliet, Ingrid Schumacher en Elly van Bentem

### **1. Welkom en mededelingen**

Op de agenda wordt onder punt 9 ook de overblijf toegevoegd.

Er is een vraag gekomen over de leerkrachten in groep 1A. De groepen 1 zijn een instroomklas. Er is nog een vacature voor groep 1A die bijna is ingevuld. De school had de keuze om groep 1A en 1B dan een dag in de week samen te voegen. Hier is niet voor gekozen en daarom staat juf Santa een dag per week tijdelijk voor deze klas. Dit is al eerder zo met de MR besproken. In de parallelklas staat wel een bevoegde juf. Afsproken wordt dat juf Elly met de betreffende ouder contact opneemt om dit uit te leggen.

### **2. Notulen 10 september 2019**

Roshni heeft het overzicht gemaakt van de MR activiteiten 2018-2019. Het was de bedoeling dat dit stukje in de Info komt. Het voorstel is om dit te combineren met een introductie van het jaarplan 2019-2020. Actie: Ellenoor en Annemieke maken dit stukje voor de Info in week 45.

### **3. Financiën en overzicht ouderbijdragen 2018-2019**

De ouderbijdrage is vorig jaar goed betaald. De MR vindt het belangrijk om goed uit te leggen waar de bijdrage voor gebruikt wordt, te weten kleinere klassen, vakleerkrachten en alle activiteiten zoals schoolreisje en uitjes.

### **4. Schoolplan in relatie tot voorstel curriculum basisschool**

In het schoolplan zijn de 21<sup>e</sup> -eeuwse vaardigheden opgenomen en dit is ook overgenomen in het Jaarplan 2019-2020. De eerste teamvergadering in januari is gepland rondom het thema '21<sup>e</sup> -eeuwse vaardigheden'. Dit sluit al mooi aan bij het curriculum ([www.curriculum.nu](http://www.curriculum.nu)), hier noemen ze het digitale vaardigheden.

Met mediawijsheid is het afgelopen schooljaar gestart. Het is goed om vast te stellen of het dit jaar weer onderdeel is van het lesaanbod (ook in de week van de mediawijsheid in november).

Voor het programmeren/ systeemdenken wil de school graag een proef opzetten om programmeren de school in te halen. Hiervoor wordt een 'ronde tafel' opgezet met een paar docenten en ouders om dit verder uit te werken tot een plan en opzet. Voorstel is een oproep aan ouders in de Info.

### **5. Uitstroom leerlingen**

Begin van dit jaar hebben er een paar mutaties plaatsgevonden van leerlingen. Er wordt besproken of dit een normaal patroon is of dat er meer aan de hand is. De ervaring is dat in het algemeen in de groepen 5, 6 en 7 gewisseld wordt als kinderen op een school zich niet op hun plek voelen. In alle gevallen is er veel contact met de ouders geweest en kent de school de overwegingen. Er is geen algemeen patroon te zien.

### **6. Communicatie**

**a.** De Jaarkalender heeft in de Info gestaan. Het voorstel is om in de Info standaard een link op te nemen naar de Jaarkalender.

**b.** De implementatie van Concapps loopt en er komen steeds meer berichten op te staan. Het is nog niet zover dat de andere communicatiemiddelen kan overnemen. De school maakt voor de volgende keer een overzicht van het aantal aangemelde ouders en geplaatste berichten.

## **7. Formatie en ziekte, inval, Engelse docent en werkverdelingsplan**

Compliment aan de schoolleiding en docenten dat er tot nu toe ondanks de ziekte van collega's alle klassen zijn opgevangen. Docenten maken zich zorgen. Kinderen die verdeeld worden, krijgen niet de aandacht en lessen die ze verdienen. De school zet vanuit een uitzendbureau nu docenten in om ziekte op te vangen.

Ellenoor haar inzet is ten behoeve van de werkdrukverlaging en zij heeft deze dagen ook kunnen inzetten in de afgelopen periode. De werkdrukverlaging heeft het gewenste effect, zeker als docenten er op voorbereid zijn en zich hebben voorbereid op hun werkzaamheden.

Ellenoor heeft in Q4 een periode ouderschapsverlof en Siglien gaat met zwangerschapsverlof. Een docent van de Nassaulaan komt terug van verlof (voor 3 dagen) en zal als leerkracht voor groep 5 worden ingezet. Voor de kleuterklas is ook een docent gevonden (informatie volgt binnenkort).

De Engelse docent is heel enthousiast. Ze gebruikt naast de methode haar eigen creativiteit om zoveel mogelijk bij de behoeften van de kinderen aan te sluiten.

## **8. Voortgang inwerkplan**

Voor nieuwe leerkrachten wordt een maatje aangewezen. Er is een basis inwerkplan met de onderdelen die aangeboden worden aan nieuwe leerkrachten. Dit wordt voor volgende keer geagendeerd.

## **9. Initiatieven schaken en kerstmuziek organiseren**

Voor het schaken wordt een oproep gedaan in de Info. We zoeken een enthousiaste leraar zodat een reeks van 15 middagen kan worden georganiseerd.

Actie: Marlous en Sjoerd kijken naar de methode en organisatie.

Voor de muziek in de kerstperiode overlegt Elly met Gido en zal dan een plan voor kerstmuziek maken.

Vorig schooljaar is een plan opgesteld voor bij de overblijf. Dit plan zal eerst met het team worden gedeeld en daarna met de MR en overblijfkrachten.

Op dezelfde groepen zetten we zoveel mogelijk dezelfde overblijfkrachten. Als het mogelijk is, dan worden er twee krachten op een groep gezet. In het schooljaar 2019 – 2020 nemen alle overblijfkrachten deel aan een cursus. Er is een lijst van televisieprogramma's per klas die gekeken mogen worden.

Actie: agenderen voor volgende vergadering.

## **Rondvraag en sluiting**

Op de website staat een link naar het anti-pestprotocol. Deze link werkt niet goed, dit wordt opgelost.