



Agenda

Woensdag 21 december

Kerstbuffet & ouderborrel
meer details in deze nieuwsbrief

Donderdag 22 december

School uit om 12.30u

Vrijdag 23 december

Studiedag, alle kinderen vrij

Maandag 26 december t/m vrijdag 6 januari

Kerstvakantie

Op de valreep van een nieuw jaar blikken wij terug op de maanden die voorbij zijn gevlogen.

Team

De opluchting is groot, dat we in de periode van de zomer t/m december niet de gevreesde oplopende coronabesmettingen hebben gehad op school. Leerkrachten en ondersteuners blijven actief testen en deze zorgvuldigheid heeft hier zeker aan bij gedragen.

Graag willen we het hele team bedanken voor hun inzet en hun flexibiliteit op school, tijdens afwezigheid van zieke collega's. Dank ook aan ouders die adequaat hebben gehandeld bij corona gerelateerde klachten. En wat ontzettend fijn, dat we weer enthousiaste ouders in de school hebben kunnen verwelkomen voor een veelal aan activiteiten: flitsen, samen tutor lezen, versieren, klussen etc. helemaal fantastisch!

WP Baby nieuws

Op 6 december is juf Annemieke bevallen van een gezonde zoon Tobias. We wensen het jonge gezin veel geluk samen met z'n drietjes!



Groep 2

Juf Madelief zal na de kerstvakantie officieel van start gaan in groep 2. Volgende week zal zij wel al een aantal dagen op school zijn om mee te lopen, te observeren en kennis te maken met de kinderen. Alle ouders van de kinderen van groep 2 zijn van harte uitgenodigd op donderdag 22 december van 8.30u-9.00u om informeel kennis te komen maken met koffie en een kerstkransje.

Groep 3

Juf Vera heeft het erg naar haar zin in groep 3 en zal op maandagen in groep 3 blijven lesgeven.

Groep 4

Juf Hester zal na haar zwangerschapsverlof vanaf januari op maandag en vrijdag voor de groep staan.

Juf Naomi blijft aan de groep verbonden op dinsdag, woensdag en donderdag.

Extra ondersteuning

Juf Judith zal de school komen helpen op maandagen met de ondersteuning van onze leerlingen, naast dat zij juf is, is ze ook orthopedagoge en dyslexiebehandelaar.

Kerstdiner

Samen eten doen de kinderen wel vaker in de klas, maar op woensdag 21 december wordt het toch wel weer heel speciaal. De kinderen komen dan in de avond naar school en de dresscode is: 'feestelijk'- dus ze zien er anders dan anders uit (misschien wel met meer glitter en grotere glimlachen). Vanaf 17.45u is de inloop voor het kerstdiner en zijn dus de deuren van het schoolgebouw geopend. De fietsen kunnen op de bekende parkeervakken voor de school geplaatst worden en ook na de 'buitenhof' zullen er twee aangegeven plekken zijn om de fietsen te stallen. Om klokslag 18.00u start het traditionele Willemspark Kerstdiner.

Na het wegbrengen van jullie kind(eren) zijn jullie van harte uitgenodigd om op het schoolplein gezellig met elkaar bij te praten, of nader kennis te maken onder het genot van een heerlijk glas glühwein. De oudercommissie zorgt samen met de feestcommissie op school voor alle voorbereidingen. De opbrengst van de borrel gaat altijd naar een goed doel. Dit jaar zamelen we geld in voor een kleuter- en basisschool in de binnenlanden van Gambia.

De groepen 1-2 hebben vanaf 18.45u een eigen programma met de ouders in de klas. Ouders van kinderen van groep 3 t/m 8 zijn welkom om de kinderen in de klas op te halen om 19.00u.



Schoolfoto's

Désirée: Vergeten jullie niet de schoolfoto's te bestellen?

Indien jullie de inlogcodes kwijt zijn dan kunnen jullie deze opvragen bij mij via de e-mail: desiree.verstege@icloud.com. Willen jullie daarbij de groep van jullie kind vermelden?

Differentiatie en verrijking

De Willemsparkschool streeft naar een maximale ontwikkeling van de kwaliteiten en talenten van iedere individuele leerling, zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel vlak. Naast het aanleren van de basisvaardigheden vinden we het als school belangrijk dat de leerlingen zich sociaal opstellen en zich verantwoordelijk voelen voor hun gedrag. Daarom wordt het bevorderen van beleefd gedrag en een prettige omgang met elkaar gestimuleerd. Tevens wordt aandacht besteed aan zelfstandigheid en het bevorderen van een goede werkhouding. Binnen deze kaders, werken wij schoolbreed aan een stevig pedagogisch klimaat. We leren kinderen in hun eigen kracht te staan en op een prettige, respectvolle manier samen te werken en leren. De kinderen, medewerkers en ouders dragen hierin een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Op school wordt continu gewerkt aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. Het aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen speelt hierbij een centrale rol. Het

streven is dat alle leerlingen zich in lijn met hun mogelijkheden zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Handelingsgericht werken en passend onderwijs geven richting aan de geboden ondersteuning op de Willemsparkschool. Handelingsgericht werken is een systematische en planmatige manier van werken, waarbij het onderwijsaanbod is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Aan de hand van kindkenmerken (stimulerende en belemmerende factoren) wordt bekeken welke onderwijsbehoeften de leerling heeft. Het onderwijsaanbod wordt hier zo goed mogelijk op afgestemd.

Soms is het reguliere onderwijsaanbod niet voldoende en is verrijking van het onderwijsaanbod nodig om tot leren te kunnen komen. Op de Willemsparkschool hebben wij de ambitie om alle leerlingen optimaal te begeleiden en uit te dagen. Ook voor kinderen die zorg en begeleiding nodig hebben op een of meerdere ontwikkelgebieden, willen wij een passend beredeneerd aanbod of extra begeleiding bieden. Door vroegtijdig te signaleren en planmatig in te spelen op de leerbehoefte, bieden wij - binnen onze mogelijkheden - de begeleiding die deze kinderen nodig hebben. Het inschakelen van externe expertise kan hierbij een belangrijke en waardevolle stap zijn.

Op groepsniveau werken de leerkrachten met verschillende niveaus per vakgebied en differentiatie is geïntegreerd in het gehele curriculum. Hieronder is te zien hoe dit vorm krijgt in de verschillende leerjaren:

Groep 1-2

Op onze school hebben we gekozen voor een combinatieklas 1-2. Onze visie is dat kleuters op deze manier het meest van elkaar leren. Ze werken bij en met elkaar. Daardoor leren ze de sterkere en zwakkere punten van elkaar kennen en respecteren. De jongere kleuters kunnen leren van de oudere kleuters en de oudere kleuters leren zorgen voor een ander.

Takenkaart

Gedurende de kleuterjaren leren de kinderen werken met een takenkaart. Op deze takenkaart staan de werkjes die ze voor die week af moeten hebben. De leerkracht beoordeelt wanneer een kind eraan toe is om met een takenkaart te gaan werken. De takenkaart heeft als doel om de metacognitieve vaardigheden, zoals plannen en zelfsturend leren, te ontwikkelen.

De takenkaart kan op de individuele leerling worden aangepast en werkt hierdoor

differentiërend. Daarnaast is de takenkaart een voorbereiding op de weektaak, die in groep 3 t/m groep 8 wordt ingezet.

<p>Rekenen</p>  <p>rekenoefening</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Opmerkingen</td> </tr> </tbody> </table>				Opmerkingen		
							
Opmerkingen							
<p>Taal</p>  <p>taaloefening</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Opmerkingen</td> </tr> </tbody> </table>				Opmerkingen		
							
Opmerkingen							
<p>Motoriek</p>  <p>motoriek</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Opmerkingen</td> </tr> </tbody> </table>				Opmerkingen		
							
Opmerkingen							
<p>Engels Rhyme or song</p>  <p>engels</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Opmerkingen</td> </tr> </tbody> </table>				Opmerkingen		
							
Opmerkingen							

Groep 2-leerlingen

Om de groepsvorming van de toekomstige groep 3 al in gang te zetten, krijgen alle leerlingen van groep 2 vanaf het begin van het schooljaar de wekelijkse muziek- en gymles samen.

Vanaf oktober krijgen de groep 2 leerlingen wekelijks aparte taal-, reken- en schrijflessen in het toekomstige groep 2 lokaal. De leerlingen richten samen met de leerkrachten de hoeken in, zodat ze zich meer betrokken voelen bij het onderwijs.

Vanaf de tweede helft van het schooljaar worden de groep 1 en 2 leerlingen gesplitst en gaan de groep 2 leerlingen naar het groep 2 lokaal. Daar wordt dan verder gewerkt aan de voorbereiding op groep 3.

Groep 3-8

Naast het reguliere aanbod op papier en het leren met materialen en in de praktijk, werken we op de Willemsparkschool met digitale adaptieve verwerking via Chromebooks. Deze worden ingezet voor remediëring, verrijking, automatiseren en ondersteuningsbehoeften. De meerwaarde hiervan is dat leerlingen op hun eigen niveau kunnen werken en direct feedback ontvangen.

In het schooljaar 2022-23 zullen we ook iPads gaan inzetten voor het monitoren van de ontwikkeling van het jonge kind.

Preventie, intensivering en remediering

Naast verrijking en werken op maat, wordt er ook ingezet op het voorkomen van leerproblemen.

Voor het vak lezen doen wij dit bijvoorbeeld met het programma BOUW!

Halverwege groep 2 wordt door de groepsleerkracht en de intern begeleider bekeken welke leerlingen een verhoogd risico lopen op het ontwikkelen van leesproblemen. Deze leerlingen worden aan een leerling in een hogere groep gekoppeld. Zo kunnen zij leren van en met elkaar. Samen gaan ze aan de slag met het interactieve leesprogramma van BOUW. Dit programma werkt in groep 2 preventief, in groep 3 wordt het, indien nodig, naast het leesprogramma ingezet en in groep 4 remediërend.



Ook zijn we dit schooljaar (22-23) een pilot gestart met het rekenprogramma Bareka en de daaraan gekoppelde remediërende programma's van Rekensprint. Bareka brengt de rekenontwikkeling van een leerling in beeld. Door middel van 'een rekenmuurtje' wordt inzichtelijk gemaakt wat de leerling goed kan en waar de leerling nog mee moet oefenen. Via het programma Rekensprint kunnen passende oefeningen worden klaargezet voor iedere leerling. Dit doen we dit jaar op kleine schaal. Hopelijk kunnen wij dit bij een goede ervaring uitbreiden.

Laag 5	Langte	Inhoud en gewicht	Omt. & opp.	Geld	Tijd	Grafieken		
	Verhoudingen	Breuken		Procenten	Kommagetallen			
Laag 4	Optellen	Vermenigvuldigen		Delen	Aftrekken			
	Getalbegrip tot 10.000		Getalbegrip tot 100.000		Getalbegrip tot 1.000.000			
Laag 3	Optellen	56 + 28	7 x 80	7 x 8	12 : 4	56 : 8	76 - 28	Aftrekken
	Getalbegrip tot 1.000							
Laag 2	86 + 22	58 + 20	76 + 8	3 x 4	56 : 8	76 - 20	67 - 22	
	86 + 12	50 + 20	80 + 4	76 * .. = 80	56 .. = 60	50 - 2	76 - 20	67 - 12
Getalbegrip tot 100								
Laag 1	15 + 2	6 + 8		16 - 8		17 - 2		
	6 + 2	10 + 4	6 + .. = 10	Splitsen tot 10		16 .. = 10	10 - 2	7 - 2
	Getalbegrip tot 10			Splitsen tot 10		Getalbegrip tot 20		

Bareka- rekenmuurtje

Extra uitdaging

Om kinderen extra uitdaging te geven, zijn op de Willemsparkerschool veel mogelijkheden beschikbaar.

Bij de methodes die gebruikt worden voor de basisvakken rekenen en taal, zijn opdrachten beschikbaar voor kinderen die sneller werken (bijvoorbeeld PlusPunters). Ook bestaan er opdrachten op een uitdagend niveau (bijvoorbeeld 3 sterren opdrachten, Zon lezen en Journalistiek bij taal).

Kinderen die meer of ander werk aankunnen mogen de leerstof compacten (minder opdrachten maken over de lesstof die ze al beheersen) en daarnaast werken met ander uitdagend lesmateriaal (bijvoorbeeld Rekeningtjers, Rekenmeesters).

Ook bij de lessen Engels wordt er gedifferentieerd en op niveau gewerkt.

Binnen de thema's van IPC kunnen de kinderen zich in brede zin ontwikkelen en daarbij uitgedaagd worden door het maken van presentaties en werkstukken. Ook besteden wij aandacht aan de executieve functies (denkfuncties) en het leren leren.

In het kader van passend onderwijs wordt voor een aantal leerlingen ook een externe begaafdheidsspecialist geraadpleegd en in enkele gevallen individuele begeleiding ingezet.

Tip

Doneren aan het goede doel :)

Copyright © 2022 | Basisschool Willemspark | All rights reserved.

Ons e-mailadres:
info_willemspark@hsvdenhaag.nl

Basisschool Willemspark
Frederikstraat 28
2514 LK Den Haag

